

**DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS SOCIAUX
POUR UNE PRE-ORIENTATION EN EREA pour la rentrée 2026**

A adresser pour le 16 janvier 2026 au plus tard

à Madame THEVENOT - Service Social en Faveur des élèves -DSDEN54 –
mail : ce.ia54-service-social-eleve@ac-nancy-metz.fr

Cadre à renseigner par le directeur de l'école ou le chef d'établissement

NOM DE L'ÉCOLE :

NOM ET PRÉNOM DE L'ÉLÈVE :

Né(e) le : à

Nationalité : Sexe : ☐ M ☐ F

Nom(s) et adresse du ou des représentant(s) légal (aux) chez qui réside l'enfant :

Qualité : père ☐ mère ☐ tuteur ☐

Nom(s) et prénom(s) :

N° Rue

Code postal Ville :

Téléphone(s) :

Qualité : père ☐ mère ☐ tuteur ☐

Nom(s) et prénom(s) :

N° Rue

Code postal Ville :

Téléphone(s) :

RENSEIGNEMENTS SOCIAUX

A compléter par le Service social

COMPOSITION DE LA FAMILLE DE L'ENFANT

Couple parental : marié ☐ concubinage ☐ séparé ☐ divorcé ☐ pacsé ☐ veuf(ve) ☐

PARENT 1 :

NOM prénom :

Date de naissance : Nationalité :

Adresse :

Activité professionnelle :

PARENT 2 :

NOM prénom :

Date de naissance : Nationalité :

Adresse :

Activité professionnelle :

LES FRÈRES ET SŒURS : (situer l'enfant intéressé à sa place)

NOM et Prénoms	Né(e) le	École fréquentée ou profession	Remarque particulière
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Autres personnes vivant avec la famille :

NOM et Prénoms	Né(e) le	École fréquentée ou profession	Remarque particulière
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Services intervenants dans la famille (ASE, AEMO, Tutelle,...) :

Depuis :

L'ENFANT

Les difficultés repérées par les parents (physique, sensorielle, intellectuelle, de comportement, ...) :

Attitude des parents devant ces difficultés :

Avis et souhaits des parents par rapport au projet de pré-orientation :

Avis et souhaits de l'enfant :

Contexte / Environnement :

Difficultés repérées dans l'environnement de l'enfant (logement, transport, budget – finances, évènements familiaux aggravants...) :

Vie sociale (activités récréatives, culturelles, périscolaires, mode de garde, vacances, ...)

CONCLUSIONS DE L'ASSISTANT(E) SOCIAL(E) :

Il paraît important de mettre l'accent sur le climat familial, tout en tenant compte de la façon dont sont vécues les difficultés de l'enfant et de préciser l'attitude des parents ou de leur substitut, autant que celle de l'enfant à l'égard de l'orientation scolaire envisagée :

A compléter obligatoirement

Date :

Nom de l'assistant(e) social(e) :

Tél et permanences :

Signature